

## Содержание

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	5
1.1 Область применения рабочей программы. ....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста .....	6
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	6
1.7 Обоснование структуры программы. ....	7
1.8 Межпредметные связи. ....	7
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	8
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	9
<b>3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ</b> .....	11
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	11
3.2 Самостоятельная работа студента .....	12
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	13
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	13
<b>Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	14
<b>Приложение 2. Вносимые изменения.</b> .....	17

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Область применения рабочей программы.**

**Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» по специальности СПО 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**

**Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.**

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.**

**Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин и изучается как базовая учебная дисциплина.**

### **1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

- $\frac{3}{4}$  сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;**
- $\frac{3}{4}$  понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;**
- $\frac{3}{4}$  владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;**
- $\frac{3}{4}$  владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;**
- $\frac{3}{4}$  сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;**
- $\frac{3}{4}$  сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.**

## **Формируемые общие компетенции**

**ОК1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; **ОК2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; **ОК3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; **ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК6** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; **ОК7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

**ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; **ОК9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину	102 часа
Самостоятельная работа	30 часов
Аудиторной работы	72 часа
В том числе	
Теоретических занятий	50 часов
Практических занятий	22 часа
Форма итогового контроля - экзамен	

## **1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста**

Учебная дисциплина «Биология» дает фундаментальные знания о биологических системах, служит развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, логического мышления будущего специалиста.

## **1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание**

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- $\frac{3}{4}$  получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- $\frac{3}{4}$  овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;**
- $\frac{3}{4}$  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;**
- $\frac{3}{4}$  воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;**
- $\frac{3}{4}$  использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.**